



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2018





ÍNDICE

<u>SECCIÓN</u>	<u>PÁG.</u>
I. Introducción.....	2
II. Marco Normativo.....	2
III. Resumen Ejecutivo.....	3
IV. Avances y Logros de Objetivos.....	6
Objetivo 1.....	6
Objetivo 2.....	8
Objetivo 3.....	11
Objetivo 4.....	13
V. Glosario.....	15
VI. Siglas y Abreviaturas.....	16



I.- INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la Fracción VII, numeral 18 de los lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los programas derivados del **PED** 2016-2021, se presenta en este documento un informe de Logros y Avances obtenidos en el año 2018, con el objetivo de dar a conocer la contribución de esta Institución en el camino por alcanzar sinérgicamente los propósitos establecidos en el **PED** Y **PND** 2013-2018 respectivamente.

El presente informe consta de 3 secciones. En la primera sección se presenta el resumen ejecutivo en donde se exponen, de manera general, los temas estratégicos de operación para el alcance de metas del **PID** debidamente alineados al **PED** y al **PND**. En la segunda sección, se presenta gráficamente esta alineación, incluyendo los objetivos e indicadores que determinan los alcances y logros de esta Institución. Finalmente, en la tercera sección se muestra la cuantificación específica de cada indicador y el impacto en la línea base y metas planteadas, así como los logros y avances que el Colegio obtuvo en el año 2017.

II.- MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.



III.- RESUMEN EJECUTIVO

El Programa Institucional de Desarrollo (**PID**) 2016-2021 del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, fue elaborado colegiadamente y contiene los escenarios hacia los cuales se dirige el quehacer del Colegio en esta administración. Las cuatro estrategias planteadas en este Programa están alineadas para contribuir con el cumplimiento del eje estratégico del **PND** 2013-2018 “Todos los sonorenses todas las oportunidades” y con la meta 3 del **PED** 2016-2021 “México con Educación de Calidad”

ESTRATEGIA 1: Ingreso, Permanencia y Éxito Escolar.

Este tema se abordó con base en las siguientes acciones orientadas hacia la reducción de las tasas de abandono escolar; la implementación del programa “Yo No Abandono” en los 33 planteles que conforman el Colegio, alineado a las directrices para mejorar la permanencia escolar en **EMS**, con el nombramiento de un enlace de Dirección Académica ante la **CEPPEMS**. Solicitud a los 33 planteles de actividades de prevención de la violencia escolar, consumo de sustancias, prevención del embarazo. Capacitación a los subdirectores y asistentes académicos de la zona sur, norte y centro para la administración del sistema de becas. Charla “Primeros Auxilios Psicológicos” impartido por Red Sonora, al personal de orientación de habilidades para la detección temprana de jóvenes en zona de riesgo por problemáticas de su contexto. Feria “Prevención del embarazo en Adolescentes #VivoMiTiempo” en el plantel Bahía de Kino. Capacitación a los responsables del programa "Yo no abandono" acerca de las directrices para la permanencia del **INEE**. Conferencia “Sexualidad e intervención en adolescentes” dirigido a orientadores del Estado (presencial y virtual). Implementación y cierre de la última etapa del Programa de Cursos de Verano en línea, con lo cual los jóvenes del Colegio tienen la oportunidad de aprobar materias reprobadas. Implementación de la Convocatoria de Becas para el bienestar Benito Juárez Media Superior. En el marco de las directrices emitidas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el Colegio ha fortalecido sus proyectos para asegurar la permanencia de los alumnos en sus estudios, a través del recursamiento virtual, sistemas de asesorías académicas, orientación educativa, impulso al Programa ConstruyeT y becas, entre otros. Al final, con la combinación de estas estrategias, el indicador de Eficiencia Terminal para 2018 fue de 74.00%.

ESTRATEGIA 2: Fortalecimiento de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje.

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje en los estudiantes, se promovió la participación de los alumnos en concursos académicos y culturales en donde destacaron por sus competencias.



En ese sentido se mencionan a continuación algunos de los reconocimientos de estas competencias: En el XXXI Concurso Académico y Cultural, en la etapa estatal participaron 270 estudiantes de la rama académica, donde 99 alumnos obtuvieron uno de los tres primeros lugares. En la rama cultural participaron 293 estudiantes y 140 alumnos ganaron uno de los tres primeros lugares; en total 239 alumnos premiados. Asimismo, escuderías participaron en la Cd. de México, donde mostraron sus conocimientos aplicados en áreas de las matemáticas, la física y la mercadotecnia, para participar en el evento nacional de F1 in Schools, habiendo obtenido 2 escuderías pases a los concursos internacionales de Singapore y Londres. En el concurso Nacional de Transparencia en Corto 2018, convocado por la Contraloría del Estado, fueron 10 cortometrajes finalistas, cuatro del Colegio, resultando ganadores del primer lugar alumnos del plantel Obregón II. En la competencia de robótica educativa WER México 2018, 5 equipos **COBACH** calificaron a la etapa nacional. En la Olimpiada Nacional de matemáticas se obtuvo una medalla de bronce, en la 29ª Olimpiada Nacional de Física medalla de plata y en la 28ª Olimpiada Nacional de Biología una medalla de plata y cinco de bronce.

Por otro lado, en relación al resultado del indicador “Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV de la Prueba PLANEA” que mide la efectividad de la estrategia “fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje” de nuestra institución, cabe señalar que este año no se llevó a cabo debido a que la **SEC** estipuló que a partir del 2017 esta evaluación se llevará a cabo cada tres años para este nivel educativo.

ESTRATEGIA 3: Servicio Profesional Docente

Existe la obligación legal del Colegio para que los procesos de ingreso, promoción, permanencia y estímulos se realicen de conformidad con la de la Ley General del Servicio Profesional Docente. En términos de Ingreso, se emitió la convocatoria respectiva y una vez conocidos los resultados y las listas de prelación en las distintas disciplinas convocadas, se realizó al inicio del ciclo escolar 2018 el evento público para la asignación de plazas a 266 docentes. En el caso de la permanencia en el servicio, se realizan evaluaciones al desempeño cubriéndose tres etapas; 1. Informe de cumplimiento de responsabilidades, por parte del director y del propio maestro; 2. Presentación del Proyecto de Enseñanza, en el que el profesor demuestra las habilidades de planeación, ejecución y reflexión sobre su práctica docente y; 3. Examen de conocimientos disciplinares y didácticos. Actualmente ya no se desarrolla el proceso de certificación de docentes conocido como **CERTIDEMS**, el cual ha sido sustituido por la evaluación al desempeño docente con resultado de Bueno, Destacado o Excelente, derivando en que 145 docentes obtuvieron el resultado que da constancia de las competencias que se requieren para el ejercicio de la docencia.



Cabe considerar que los profesores, debido a la **LGSPD**, han orientado sus esfuerzos a la participación en cursos relacionados con sus procesos de evaluación y el Colegio, de igual forma, está en seguimiento de la oferta de opciones que ofrece la Coordinación Sectorial para el Desarrollo Académico de la **SEP** en materia de formación continua para nuestros profesores y directivos

ESTRATEGIA 4: Administración Eficaz, Eficiente y Transparente

La evaluación que la Secretaría de la Contraloría General del Estado efectúa en materia de Transparencia no fue ejecutada en el 2018, por lo que la ponderación en el cumplimiento de los indicadores establecidos en la matriz del desempeño Institucional no pudieron ser determinados, sin embargo, el Colegio ha establecido y llevado a cabo acciones que han permitido logro y avances en este tema estratégico, tales como el inicio del desarrollo del **SESA**, el cual tiene el objetivo principal de ser el sistema que registre, organice, automatice y genere estadísticas de la información académica de la Institución, tomando como unidad de medida fundamental a los 33 planteles, con el propósito de proveer de insumos para la toma de decisiones y diseño de estrategias de intervención. En su primera etapa, se ha concluido el desarrollo inicial del Módulo de Consulta de Indicadores Académicos, el cual es alimentado con cada uno de los registros de calificaciones parciales aportados por el Departamento de Control Escolar. En el Portal de Transparencia, en el primer trimestre 2018 se obtuvo un 100% de las obligaciones establecidas en la **LGT** y **LTAIPES**, en el segundo trimestre un 93.33% en la **LGT** y un 94.74% en la **LTAIPES**. En el tercer trimestre se obtuvo un 100% en ambas leyes y el cuatro trimestre se publicará a partir del 8 de marzo de 2019.

Por otro lado, el 15 de marzo del 2018, se instaló el **COCODI** con la finalidad de apoyar al titular del Colegio en la aplicación del **MICI** y su Manual Administrativo, con el propósito de contar con un Sistema de Control Interno Institucional efectivo, que promueva la consecución de las metas y objetivos del Colegio, así como una eficiente administración de riesgos y actos de corrupción.



IV.- AVANCES Y LOGROS

LOGROS DEL OBJETIVO 1

INTRODUCCIÓN.

Alineado al **PED** con el Eje Estratégico IV; todos los Sonorenses, todas las oportunidades y al Reto 4; elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje, el **PID** en el Tema Estratégico; **Ingreso, Permanencia y Éxito Escolar**, establece el Objetivo; **Reforzar las acciones para el Ingreso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes del Colegio, con el propósito de asegurar su ingreso a instituciones de educación superior o su acceso al mercado laboral**, el cual es medido con el indicador de **Porcentaje de Eficiencia Terminal** que determina la proporción de alumnos que concluyen el nivel educativo (media superior) con relación al total de alumnos inscritos en primer semestre de dos ciclos escolares anteriores en el Colegio, permitiéndonos cuantificar la contribución del **COBACH** con las metas estatales.

LOGROS Y ACTIVIDADES RELEVANTES.

En el año 2018, el porcentaje del Indicador figuró de la siguiente manera:

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2018	LOGRO 2018
*Eficiencia Terminal	75.2%	75.6%	74.00%

Fuente: Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres / Dirección de Control Escolar

*Referencia /fichas de los indicadores



ACTIVIDADES RELEVANTES.

- Actividades de prevención de violencia escolar, consumo de sustancias, embarazos y capacitación a personal para la detección temprana de jóvenes en zona de riesgo por problemáticas de su contexto.
- Alineación las directrices para mejorar la permanencia escolar en **EMS**
- Becas para el bienestar Benito Juárez **EMS**.
- Recursamiento virtual, sistemas de asesorías académicas, orientación educativa, impulso al Programa Construye T.

RESULTADOS DE LOS INDICADORES.

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	AÑO 1 2017	AÑO 2 2018	META 2021
*Eficiencia Terminal	75.2 %	75.93 %	74.00 %	76.0 %

Fuente: Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres / Dirección de Control Escolar

*Referencia /fichas de los indicadores

FACTORES QUE HAN INCIDIDO EN LOS RESULTADOS.

- 1. Reprobación:** La reprobación de 3 o más asignaturas por semestre que impide el reingreso es el mayor factor de deserción en el plantel.
- 2. Reacomodo de turno:** Los planteles que cuentan con poco espacio, pueden optar por reubicar grupos para el turno vespertino, esta situación pudo causar molestia y solicitar cambio a otros planteles o subsistemas.
- 3. Baja por cambio de escuela fuera del Estado:** Alumnos que optaron por darse de baja en el plantel de origen y trasladarse a otro municipio e inclusive a otra entidad, exponiendo que consideran tener más oportunidades de ingresar a una Universidad si estudian en el bachillerato de la región.
- 4. Deporte y Cultura:** Alumnos destacados en algún deporte abandonan sus estudios porque se les presenta la oportunidad de ingresar a la rama profesional como en béisbol y fútbol.
- 5.- Situación Económica:** Jóvenes con dificultades económicas abandonan sus estudios temporal o definitivamente para trabajar.



FICHAS DE LOS INDICADORES.

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Reforzar las acciones para el Ingreso, permanencia y éxito escolar de los estudiantes del Colegio, con el propósito de asegurar su ingreso a instituciones de educación superior o su acceso al mercado laboral.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Eficiencia Terminal.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Mide la proporción de alumnos que concluyen el nivel educativo (media superior) con relación al total de alumnos inscritos en primer semestre de dos ciclos escolares anteriores.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Representa la proporción de alumnos del nivel medio superior que egresan en relación del total de alumnos inscritos en primer semestre de dos ciclos escolares anteriores.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de alumnos que egresaron en el ciclo escolar / Matrícula de nuevo ingreso de dos ciclos escolares anteriores por cien.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Dirección de Planeación de Colegio de Bachilleres	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Información estadística reportada en la Forma 911 de la SEP, al Inicio del ciclo escolar 2015-2016.				
Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
75.2 %	75.93 %	74.00%			76 %

LOGROS DEL OBJETIVO 2

INTRODUCCIÓN.

Alineado al **PED** con el Eje Estratégico IV; todos los Sonorenses, todas las oportunidades y al Reto 4; elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje, el **PID** en el Tema Estratégico; **Fortalecimiento de**



los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, establece el Objetivo; Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje con planes y programas de estudios actualizados, pertinentes con el sector productivo y acorde a la reforma educativa, que permita ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad y una formación integral que promueva la participación social, el cual es medido con el indicador de **Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV de la Prueba PLANEA**, que determina el porcentaje de alumnos de Colegio de Bachilleres que obtuvieron los niveles 3 y 4 de conformidad con los resultados de la prueba **PLANEA**, permitiéndonos cuantificar la contribución del **COBACH** con las metas estatales.

LOGROS Y ACTIVIDADES RELEVANTES.

En el año 2018, el porcentaje del Indicador figuró de la siguiente manera:

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2018	LOGRO 2018
*Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV de la Prueba PLANEA	47.0%	47.4%	N/A

*Fuente: Dirección Académica COBACH
Referencia/Ficha e Indicadores

ACTIVIDADES RELEVANTES.

- Promoción y apoyo en la participación de los estudiantes en concursos académicos y culturales.

RESULTADOS DE LOS INDICADORES.

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	AÑO 1 2017	AÑO 2 2018	META 2021
*Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV de la Prueba PLANEA	47.0%	41.3%	N/A	48.0%

Fuente: Dirección de Planeación del Colegio de Bachilleres / Dirección de Control Escolar

*Referencia /fichas de los indicadores



FACTORES QUE HAN INCIDIDO EN LOS RESULTADOS.

El indicador de este año no pudo ser medido debido a la modificación realizada por la **SEC** en el año 2017, en relación al a frecuencia de aplicación de esta evaluación, estableciendo que en la **EMS** la prueba se llevará a cabo cada 3 años.

FICHAS DE LOS INDICADORES.

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje con planes y programas de estudios actualizados, pertinentes con el sector productivo y acorde a la reforma educativa, que permita ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad y una formación integral que promueva la participación social.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV de la Prueba PLANEA.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el porcentaje de alumnos de Colegio de Bachilleres que obtuvieron los niveles 3 y 4 de conformidad con los resultados de la prueba PLANEA.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales en los temas de Comunicación y Matemáticas al término del nivel de educación media superior.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de alumnos que obtuvieron los niveles 3 y 4, sobre el total de alumnos evaluados, por cien.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica de Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.				
Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
47.0 %	41.3 %	N/A			48.0 %



LOGROS DEL OBJETIVO 3

INTRODUCCIÓN.

Alineado al **PED** con el Eje Estratégico IV; todos los Sonorenses, todas las oportunidades y al Reto 4; elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje, el **PID** en el Tema Estratégico; **Servicio Profesional Docente**, establece el Objetivo; **Instrumentar el servicio profesional docente y sus procedimientos para el ingreso, la promoción, la permanencia y el reconocimiento de los docentes del Colegio, para garantizar la idoneidad de sus conocimientos y capacidades, asegurando así la calidad el servicio educativo**, el cual es medido con el indicador de **Profesores Evaluados en el SPD**, que nos ayuda a conocer el porcentaje de profesores evaluados en relación a los programados a evaluar en el **SPD**, bajo la norma y con la debida transparencia, incluyendo la promoción del personal docente, permitiéndonos cuantificar la contribución del **COBACH** con las metas estatales.

LOGROS Y ACTIVIDADES RELEVANTES.

En el año 2018, el porcentaje del Indicador figuró de la siguiente manera:

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2018	LOGRO 2018
*Profesores Evaluados en el SPD	23.9%	50.0%	64.68%

Fuente: Dirección Académica COBACH

*Referencia /fichas de los indicadores

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Ingreso del personal docente por medio de emisión de convocatoria. Los resultados para la asignación de plazas de las distintas disciplinas, fueron expuestas en evento público con apoyo de nuevas tecnologías de la información.
- Evaluación al desempeño docente para la permanencia en el servicio.



RESULTADOS DE LOS INDICADORES.

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	AÑO 1 2017	AÑO 2 2018	META 2021
*Profesores Evaluados en el SPD	23.9%	37.91%	64.68%	100%

Fuente: Dirección Académica COBACH

*Referencia /fichas de los indicadores

FICHAS DE LOS INDICADORES.

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Bachilleres de Estado de Sonora	UNIDAD EJECUTORA:	Dirección Académica		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Instrumentar el servicio profesional docente y sus procedimientos para el ingreso, la promoción, la permanencia y el reconocimiento de los docentes del Colegio, para garantizar la idoneidad de sus conocimientos y capacidades, asegurando así la calidad del servicio educativo.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Profesores evaluados en el Servicio Profesional Docente.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el porcentaje de profesores evaluados en relación a los programados a evaluar en el SPD.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Mide el porcentaje de docentes que participan en el proceso de evaluación, respecto a los programados.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de docentes evaluados entre docentes programados x 100.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora				
Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
23.9 %	37.91 %	64.68%			100 %



LOGROS DEL OBJETIVO 4

INTRODUCCIÓN.

Alineado al **PED** con el Eje Estratégico IV; todos los Sonorenses, todas las oportunidades y al Reto 4; elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje, el **PID** en el Tema Estratégico; **Administración Eficaz, Eficiente y Transparente**, plantea el Objetivo; **Establecer una reingeniería de procesos que asegure un incremento en la capacidad de gestión y de resolución de problemas, garantizando al mismo tiempo una administración institucional que atienda a la cultura de la eficacia, la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas**, el cual es medido con el indicador de **Porcentaje de Desempeño Institucional**, que nos ayuda a conocer el nivel de desempeño de la entidad en relación al cumplimiento de los indicadores comprometidos en la matriz de desempeño institucional., permitiéndonos cuantificar la contribución del **COBACH** con las metas estatales.

LOGROS Y ACTIVIDADES RELEVANTES.

Las estrategias que han permitido tener logros en relación a este objetivo, se centran en la operación de los procesos administrativos con eficacia y eficiencia, además del fortalecimiento de acciones de transparencia y rendición de cuentas.

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2018	LOGRO 2018
* Porcentaje de Desempeño Institucional	83.6%	84.2%	ND

Fuente: Secretaría de la Contraloría

*Referencia /fichas de los indicadores

ACTIVIDADES RELEVANTES

- Inicio del desarrollo del **SESA**.
- Desarrollo inicial del Módulo de Consulta de Indicadores Académicos.
- Portal de Transparencia: el primer y tercer trimestre 2018 se obtuvo un 100% de las obligaciones establecidas en la **LGT** y **LTAIPES**
- Instalación del **COCODI** con la finalidad de apoyar al titular del Colegio en la aplicación del **MICI** y su Manual Administrativo.



- RESULTADOS DE LOS INDICADORES

INDICADOR	LÍNEA BASE	AÑO 1 2017	AÑO 2 2018	META 2021
* Porcentaje de Desempeño Institucional	2016 83.6%	ND	ND	85.0%

Fuente: Secretaría de la Contraloría

*Referencia /fichas de los indicadores

FACTORES QUE HAN INCIDIDO EN LOS RESULTADOS.

El valor del indicador no pudo ser calculado debido a que en el 2018 la Secretaría de la Contraloría General de Estado no emitió la evaluación correspondiente.

FICHAS DE LOS INDICADORES.

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Colegio de Bachilleres de Estado de Sonora		UNIDAD EJECUTORA:	Dirección de Planeación	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Establecer una reingeniería de procesos que asegure un incremento en la capacidad de gestión y de resolución de problemas, garantizando al mismo tiempo una administración institucional que atienda a la cultura de la eficacia, la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Desempeño Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer el nivel de desempeño de la entidad en relación al cumplimiento de los indicadores comprometidos en la matriz de desempeño institucional.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Es el índice que muestra el nivel de cumplimiento de los compromisos establecidos en la matriz de desempeño institucional de acuerdo a la ponderación establecida para cada uno de dichos compromisos.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Sumatoria de los resultados ponderados de cada una de las metas evaluadas.				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Trimestral				
FUENTE:	Secretaría de la Contraloría del Estado		Unidad de Medida:	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:	Evaluación de la Matriz de Desempeño Institucional				
Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
83.6 %	ND	ND			85 %



GLOSARIO

COADYUVAR: Contribuir o ayudar a la consecución de una cosa.

COLEGIO: Colegio de Bachilleres

CUANTIFICACIÓN: Cantidad que resulta de expresar numéricamente la magnitud de una cosa.

EFICACIA: Capacidad de alcanzar el efecto que se espera o desea tras la realización de una acción.

EFICIENCIA: Producción de la máxima cantidad de productos para un conjunto dado de recursos o el uso de mínima cantidad de recursos para la provisión de servicios en cantidad y calidad requerida.

EFICIENCIA TERMINAL: Indicador de calidad educativa que muestra la proporción entre el número de alumnos que ingresan y los que egresan de una misma generación, considerando el año de ingreso y el año de egreso según la duración del plan de estudios.

EJE ESTRATÉGICO: Directriz para avanzar y consolidar posiciones.

ESTRATEGIA: Es la manera en cómo enfoca una organización o institución su misión y objetivos, buscando maximizar sus ventajas y minimizar sus desventajas competitivas.

FORMACIÓN INTEGRAL: proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano

GESTIÓN: Conjunto de operaciones que se realizan para dirigir y administrar un negocio o una empresa.

INDICADOR: Dato o información que sirve para conocer o valorar las características y la intensidad de un hecho o para determinar su evaluación futura.

INNOVACIÓN: Cambio de cosas o situaciones introduciendo algo nuevo.

PROACTIVA: Que tiene iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras.

REINGENIERÍA: Es la revisión fundamental y el rediseño radical de procesos para alcanzar mejoras espectaculares en medidas críticas y contemporáneas de rendimiento, tales como costos, calidad, servicio y rapidez.



SIGLAS Y ABREVIATURAS

CEPPEMS: Comités estatales para la planeación y programación de la Educación Media Superior

CERTIDEMS: certificación de competencias docentes para la Educación Media Superior

COBACH: Colegio de Bachilleres.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional

EMS: Educación Media superior.

INEE: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

LGSPD: Ley General del Servicio Profesional Docente

LGT: Ley General de Transparencia

LTAIPES: Ley de Transparencia y Acceso a la información pública del Estado de Sonora

MICI: Marco Integrado de Control Interno

PED: Plan Estatal de Desarrollo.

PID: Programa Institucional de Desarrollo.

PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

PND: Plan Nacional de Desarrollo.

SEC: Secretaría de Educación y Cultura.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SESA: Sistema de Estadística y Seguimiento Académico.

SIIE: Sistema Integral de Información Escolar.

SPD: Servicio Profesional Docente.